

**T.C.
BATMAN VALİLİĞİ
Gazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Müdürlüğü**

**2019-2023
Stratejik Plan**



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping flourish.



Sunuş

Kamu yöneticileri, görevli buldukları kurumun güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek, kurumsal faaliyetleri yürütmek, tutarlı stratejileri ve vizyonu oluşturmak, gerekli eylemleri tasarlamak, yenilikleri izleyerek işlevleri düzenlemek yükümlülüğündedir. Bu yükümlülüklerin yerine getirilmesi ise hiyerarşik bir yetki ve finansman olanakları çerçevesinde sağlanabilir. Bu anlamda özenle hazırlanmış bir stratejik plan, gereken durumlarda yöneticilere rehberlik edebilir. Stratejik plan, kamu kurumlarının başarısına önemli boyutta katkı sağlamaktadır: Bu bağlamda stratejik plan, geleceğe yönelik düşünmeyi teşvik etmekte, yönetilen topluluğun mevcut gereksinimlerini ortaya koymakta, uygun kalkınma stratejilerini belirlemekte ve çevresel değişimleri önceden görebilmeye imkân sağlamaktadır. Stratejik plan, ayrıca yönetimi iyileştiren bir yaklaşımdır. Bu anlamda stratejik plan, kurumsal yapıyı tanımlamayı, öncelikler üzerine odaklanmayı, uygun araçlarla eylemleri yönetmeyi ve koordine etmeyi içermektedir. Stratejik plan, gelişmeleri izleyebilmek için göstergeler yardımıyla

faaliyet alanlarına kesin bir çerçeve çizer. Ayrıca, öngörülen projelerin finansmanı için gösterilmesi gereken yoğun çabalara işaret eder.

Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyon Belgesinde ülkelerin iktisadi ve sosyal kalkınmasında önemli rol oynayan mesleki ve teknik eğitimde bireylere ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri, tutum, tavır ve meslek ahlakını kazandırmak stratejik bir hedef olarak belirtilmiştir. Bu bağlamda Mesleki ve teknik eğitimde sektörün iş gücü ihtiyacına cevap verebilecek niteliğe sahip, gelişen teknolojiye uyum sağlayabilen, paydaşların planlama ve karar alma süreçlerine etkin katıldığı bir yapıyı sağlamak ancak uygun ve rantabl bir stratejik planlama ile mümkün olabilir. Bu stratejik plan hazırlanırken en önemli hedefimiz bu olacaktır.

Abdulvehap ASLAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I.....	8
GİRİŞ	9
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	9
BÖLÜM II.....	10
DURUM ANALİZİ.....	11
OKULUN KISA TANITIMI	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	13
OKUL KÜNYESİ	13
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	14
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	14
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	15
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	15
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	16
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
ÖĞRETMEN ANKETİ ANALİZİ	17
ÖĞRENCİ ANKETİ ANALİZİ	23
VELİ ANKETİ ANALİZİ	30
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	36
GÜÇLÜ YÖNLER	37
ZAYIF YÖNLER	38
FIRSATLAR	38
TEHDİTLER.....	39
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	39
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	40
BÖLÜM III.....	41
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	42
MİSYON.....	42
VİZYON.....	42

TEMEL DEĞERLERİMİZ	42
BÖLÜM IV.....	43
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	44
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	44
STRATEJİK AMAÇ 1	44
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	45
STRATEJİK AMAÇ 2	45
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	48
STRATEJİK AMAÇ 3	48
V. BÖLÜM.....	50
MALİYETLENDİRME	51
VI. BÖLÜM.....	52
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	53

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdulvehap ASLAN	MÜDÜR	Remzi OĞURLU	MÜDÜR. YRD.
Rıdvan CEYLAN	MÜDÜR YRD.	Faruk ÖZENÇ	ÖĞRETMEN
Halit UDUN	ÖĞRETMEN	Salih DEMİR	ÖĞRETMEN
Selman KAVAK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Necmettin AYDIN	VELİ
Meryeme ALŞİN	BİR ÜYE	Sevim BOZKURT	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İlk eğitim binamız, Batman Hükümet Konağı olarak kullanılmakta iken İl Milli Eğitim Müdürlüğüne devredilmiş ve Batmanlı hayırsever bir işadamı tarafından binada gerekli tadilatlar yapıldıktan sonra 2003 yılı eğitim-öğretim döneminde Gazi Lisesi olarak hizmet vermeye başlamıştır. 2003-2014 yılları arasında bu kurumda eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmüştür. 2012 yılında Bakanlık kararıyla Gazi Anadolu Sağlık Meslek Lisesine dönüşen okulumuz yine Bakanlık kararıyla 2014 yılında Gazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine dönüşerek eğitim öğretim faaliyetlerine yeni ismiyle devam etmiştir. Ekim 2014 tarihi itibarıyla daha önce 75. Yıl Yatılı İlköğretim Bölge Okulu olarak eğitim öğretim yapan binada faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulumuzda kız ve erkek basketbol, futbol, atletizm, satranç takımları olup her sene il veya ilçe çapında yürütülen turnuvalara katılım sağlamaktayız. Bayrak Koşusu 4x100 Genç Erkekler İl 1. liği, Genç Kızlar İl 1.liği, Yıldız Kızlar İl 3.lüğü ödülleri; Okullar Arası Erkekler Bocce Turnuvası İl 4. lüğü derecelerimiz bulunmakta ayrıca farklı branşlarda okul içi turnuvalar da düzenlenmektedir. Okulumuz Erasmus+ projelerinde yer almakta, bu proje kapsamında 3 idareci, 3 öğretmen olmak üzere 6 personel ve 43 öğrenci yurt dışına göndermiştir. Bunun yanında il düzeyinde Meslek Liseleri Ailelerle Buluşuyor projesiyle adını duyurmuştur. Okulumuz Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul projelerinde ödül sahibidir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: Batman		İlçesi: Merkez			
Adres:	Hasankeyf Yolu Üzeri Binatlı Köyü Best Mevki No:3 Merkez/Batman	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/37%C2%B050'36.1%22N+41%C2%B011'50.3%22E/@37.843367,41.197301,16z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d37.8433665!4d41.1973008?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0488 214 25 37	Faks Numarası:	0488 214 11 83		
e- Posta Adresi:	745642@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.gazimeslek.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	745642	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003		Toplam Çalışan Sayısı	64		
Öğrenci Sayısı:	Kız	500	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	207		Erkek	26
	Toplam	707		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30,73	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26,08		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16,83	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	16		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	223	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4,4 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	-	6
Branş Öğretmeni	26	16	42
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	9	2	11
Güvenlik Personeli	3	-	3
Toplam Çalışan Sayıları	50	13	64

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'te yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	24	8	32	11-A	21	4	24
9-B	23	10	33	11-B	22	4	26
9-C	19	12	31	11-C	27	0	27
9-D	24	10	34	11-D	12	15	27
9-E	23	11	34	11-E	9	15	24
9-F	19	11	30	12-A	30	5	35
10-A	26	8	34	12-B	31	5	36
10-B	26	8	34	12-C	36	0	36
10-C	26	8	34	12-D	17	16	33
10-D	26	8	34	12-E	16	19	35
10-E	24	10	34	12-F	15	19	36

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1024 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	999.559,55	997.129,02
2018	995.345,53	860.809,25

PAYDAŞ ANALİZİ

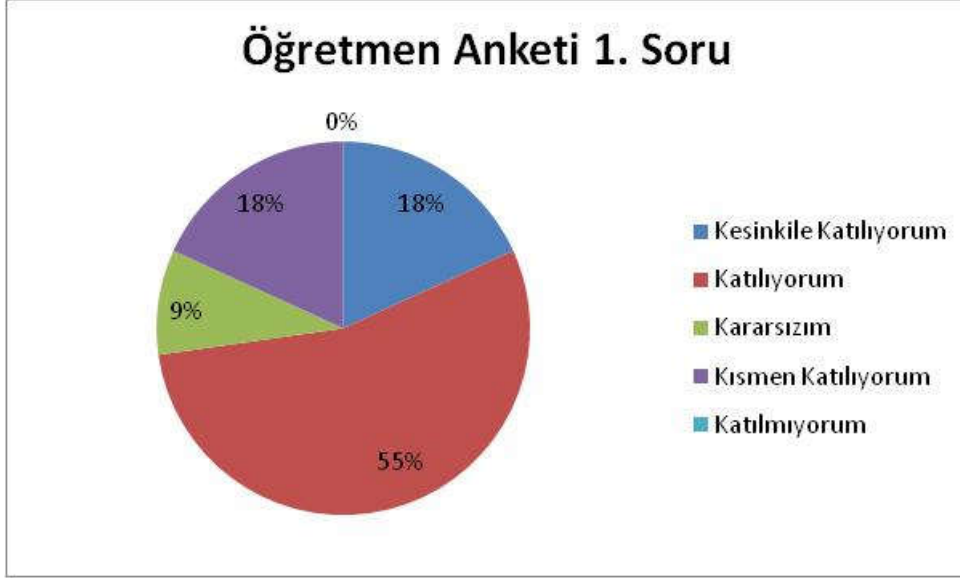
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

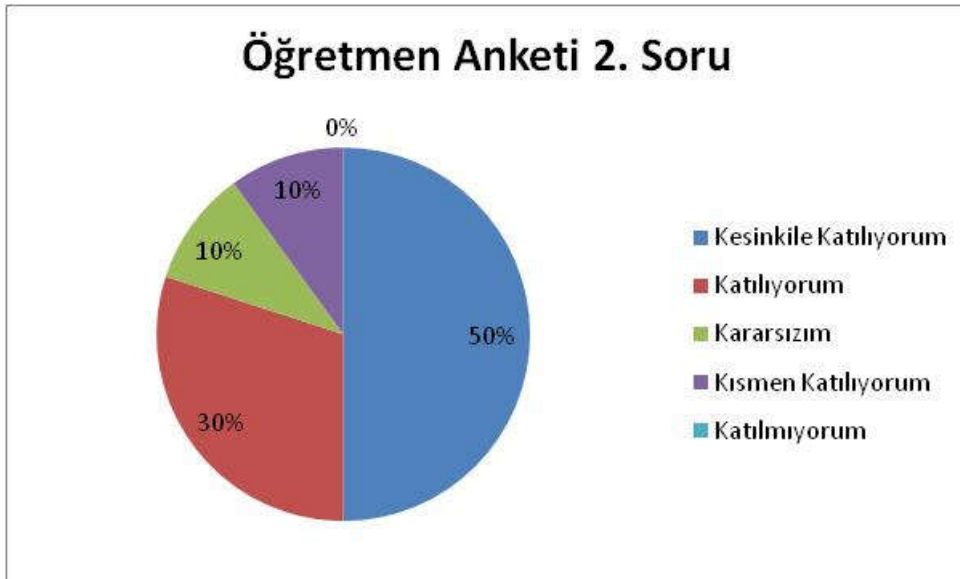
Öğretmen Anketi Analizi

1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



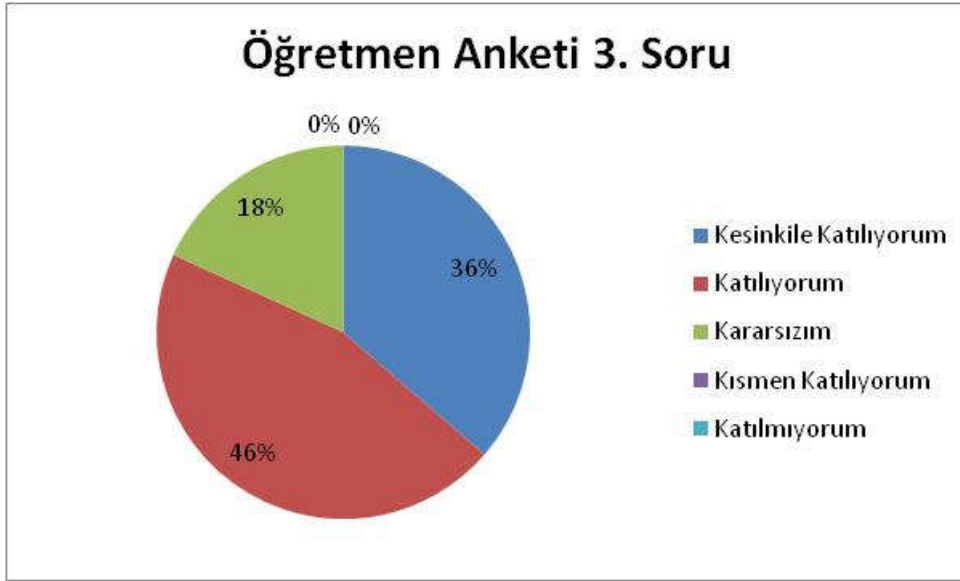
Ankete katılanların %55'i bu soruya katılıyorum cevabını vermiştir.

2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



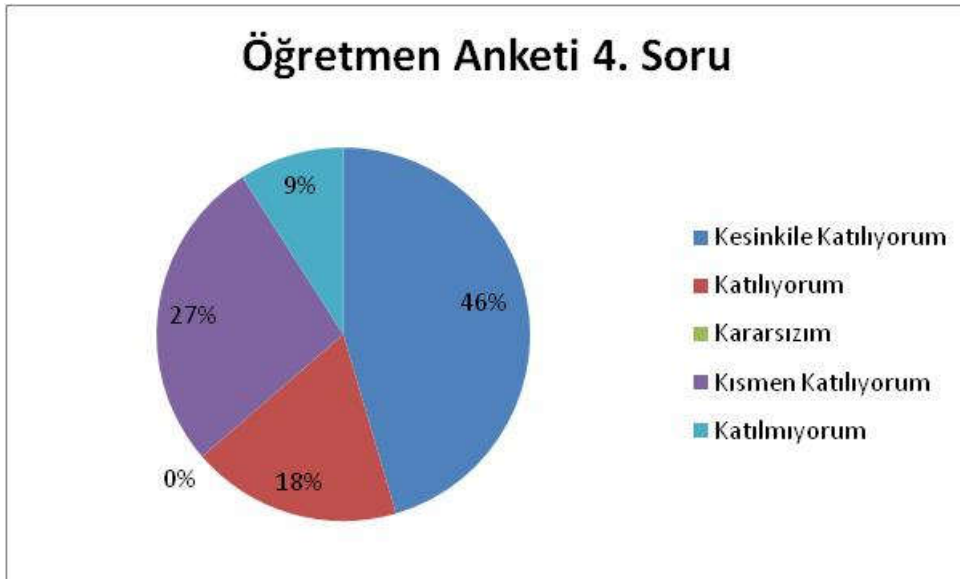
Ankete katılanların %50'si bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



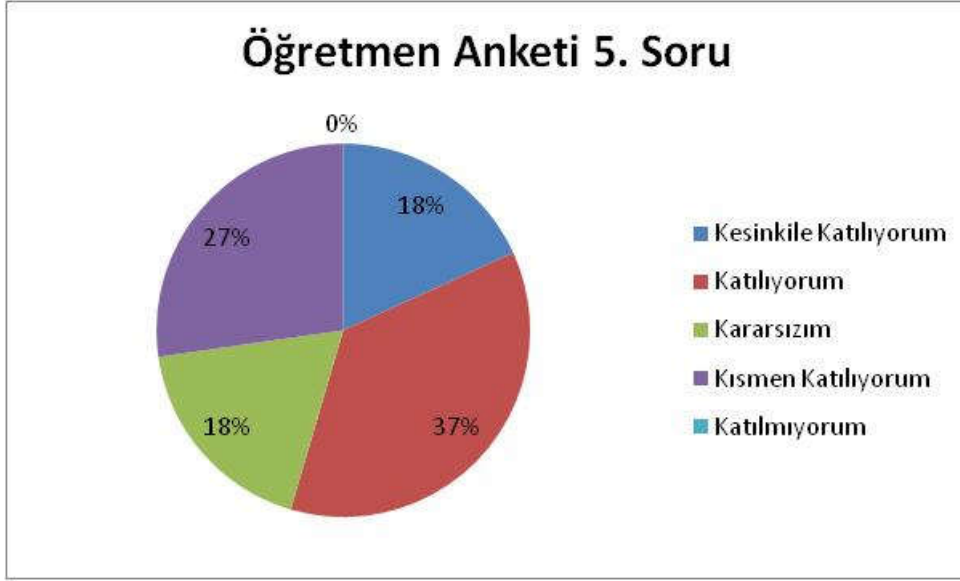
Ankete katılanların %46'sı bu soruya katılıyorum cevabını vermiştir.

4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



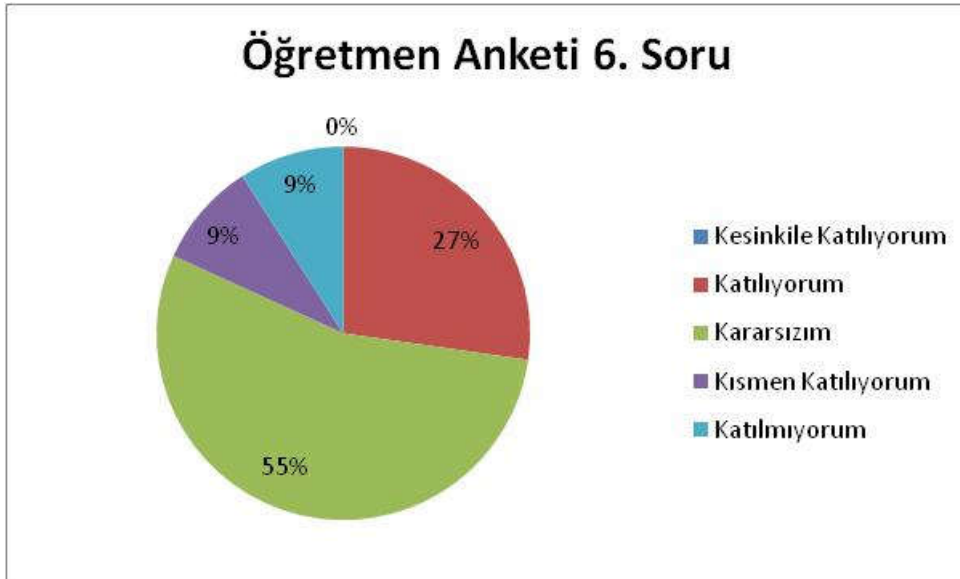
Ankete katılanların %46'sı bu soruya kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



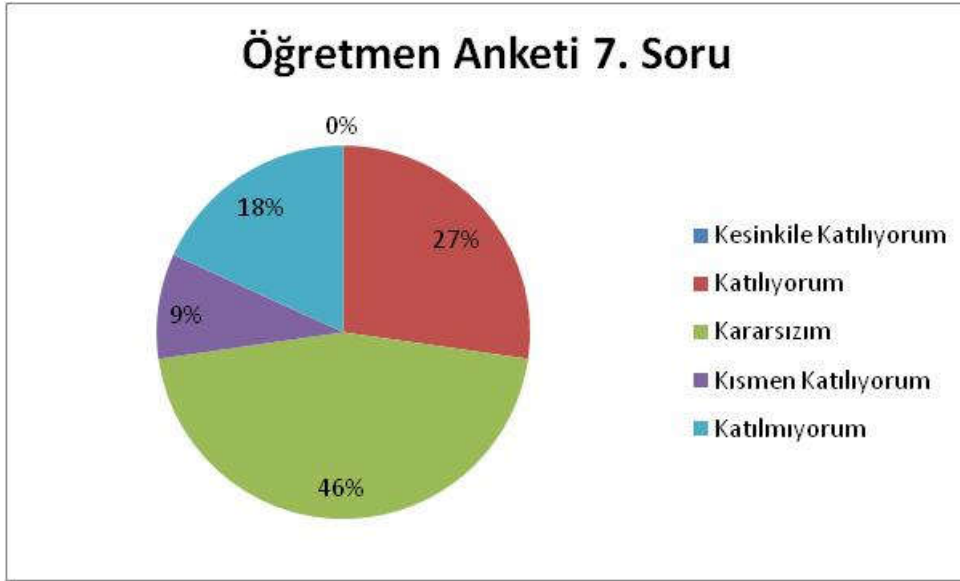
Ankete katılanların %37'si bu soruya katılıyorum cevabını vermiştir.

6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



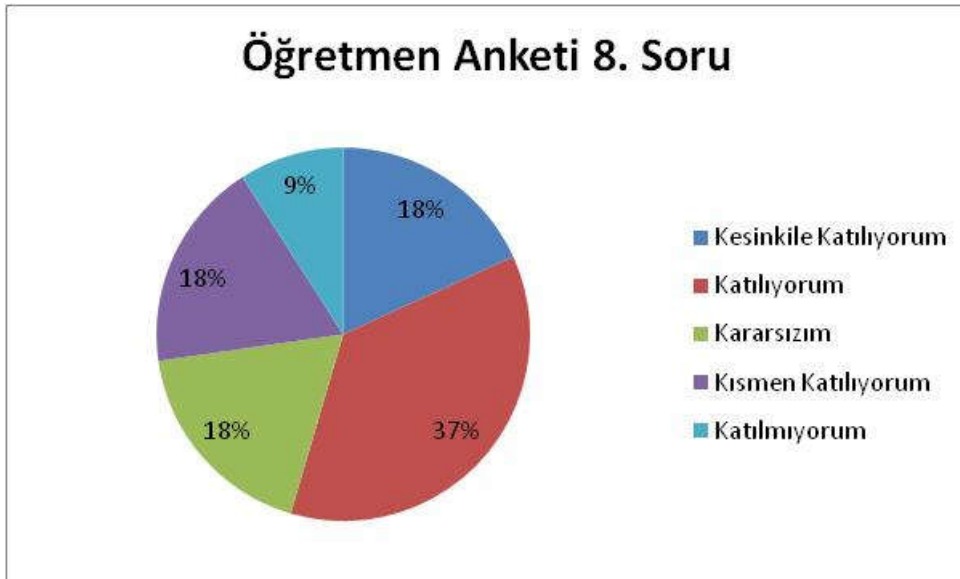
Ankete katılanların %55'i bu soruya kararsızım cevabını vermiştir.

7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



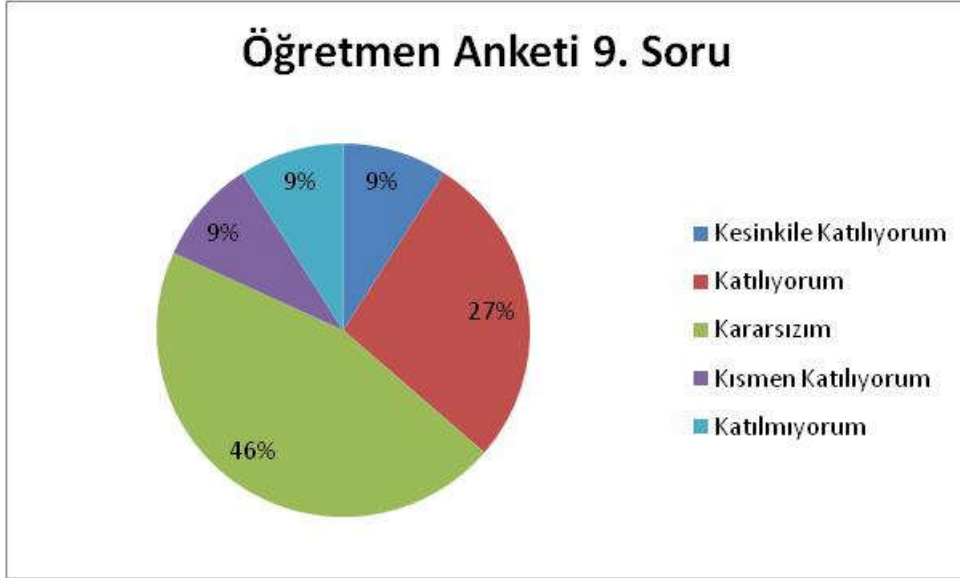
Ankete katılanların %46'sı bu soruya kararsızım cevabını vermiştir.

8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



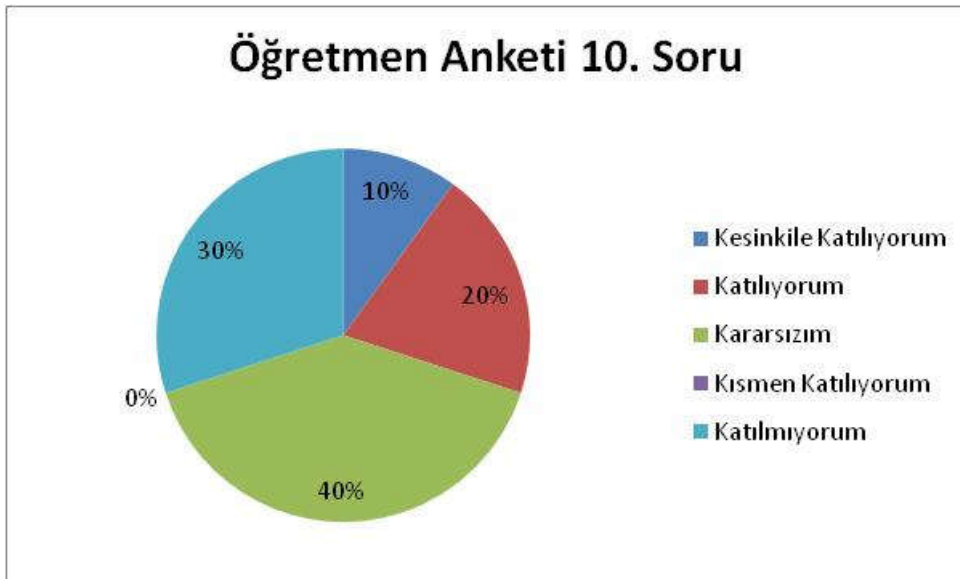
Ankete katılanların %37'si bu soruya katılıyorum cevabını vermiştir.

9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



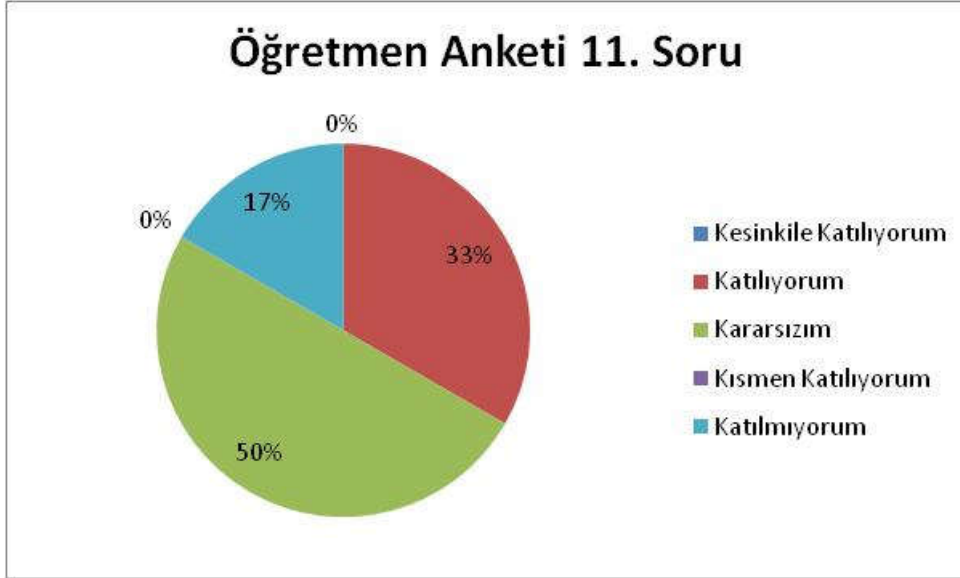
Ankete katılanların %46'sı bu soruya kararsızım cevabını vermiştir.

10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



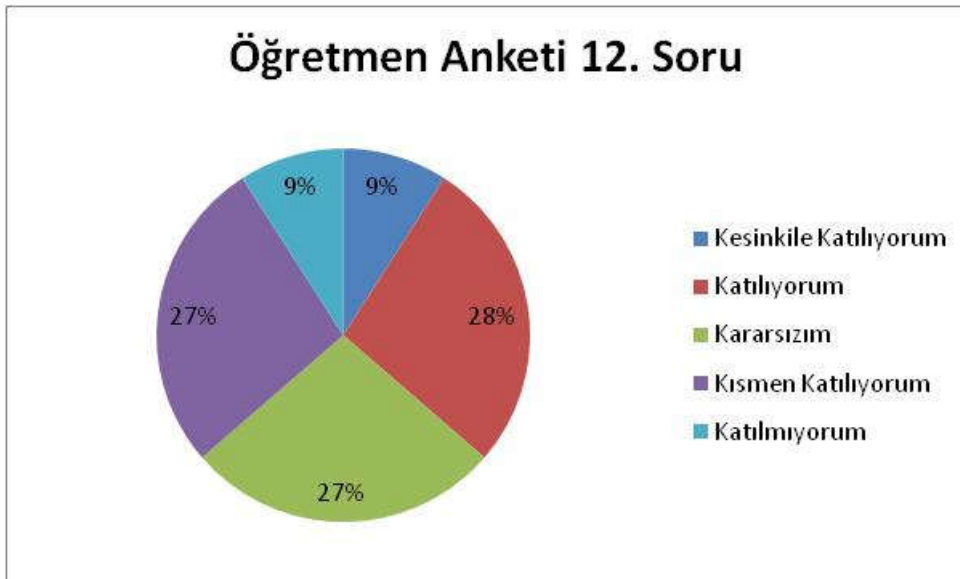
Ankete katılanların %40'ı bu soruya kararsızım cevabını vermiştir.

11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



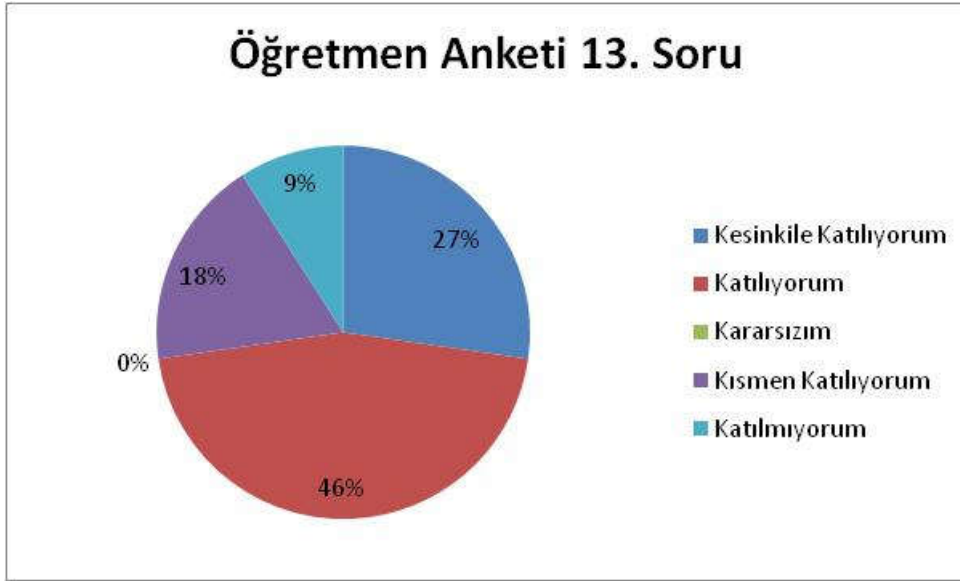
Ankete katılanların %50'i bu soruya kararsızım cevabını vermiştir.

12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Ankete katılanların %28'i bu soruya katılıyorum cevabını vermiştir.

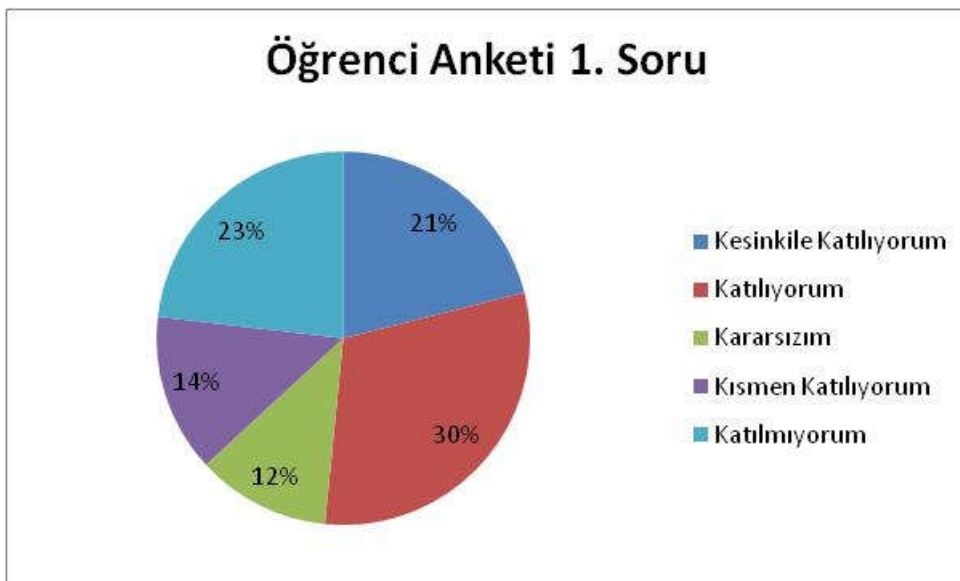
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Ankete katılanların %46'sı bu soruya katılıyorum cevabını vermiştir.

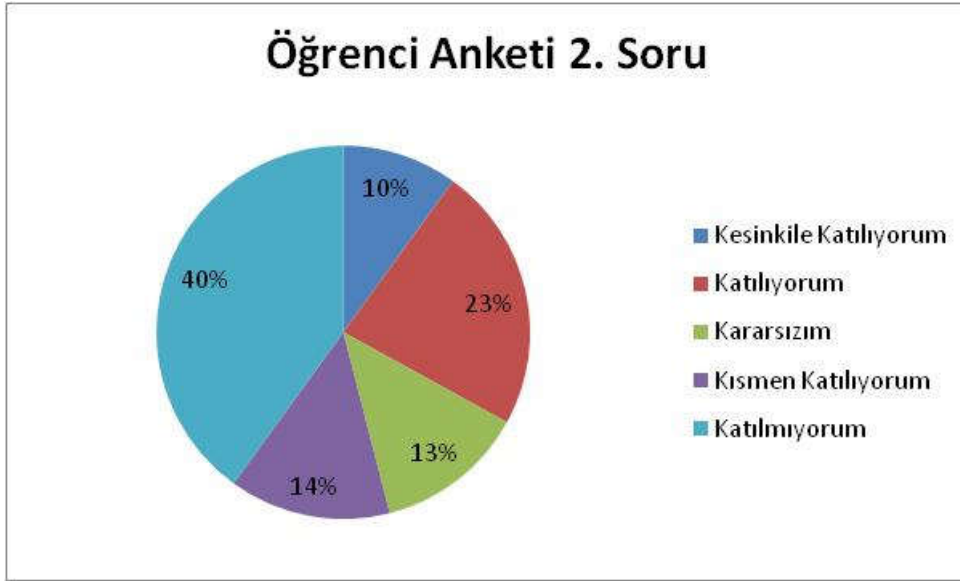
Öğrenci Anketi Analizi

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



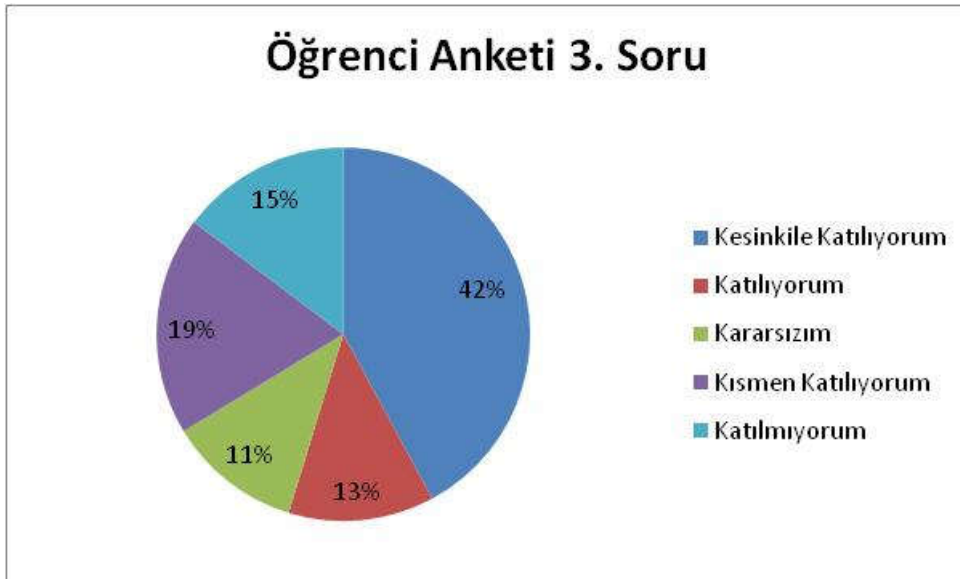
Ankete katılanların %30'u bu soruya katılıyorum cevabını vermiştir.

2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



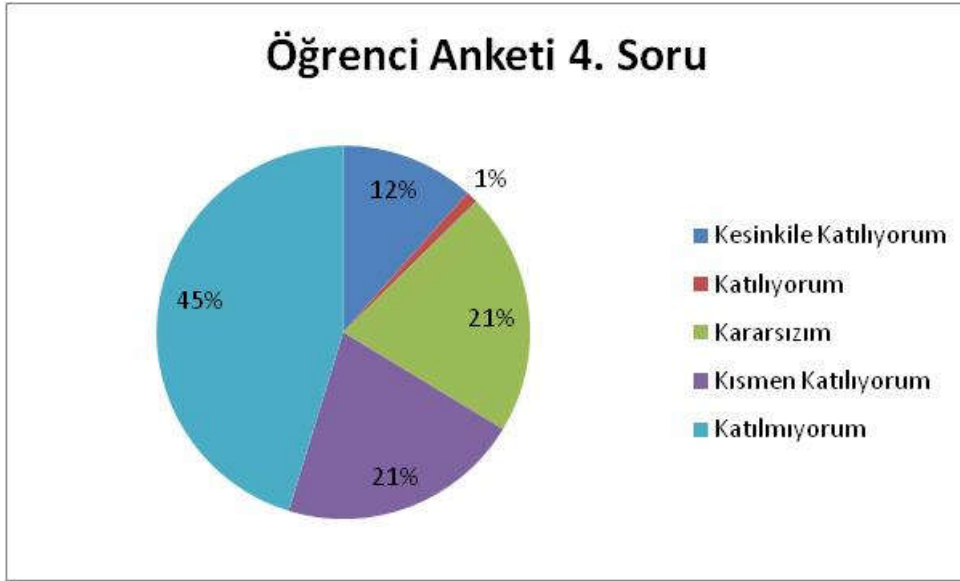
Ankete katılanların %40'ı bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



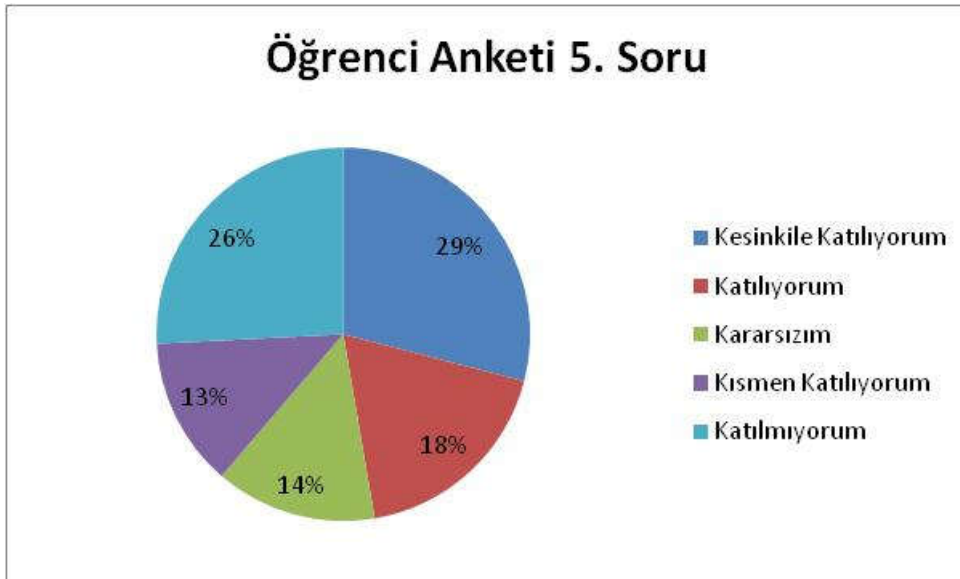
Ankete katılanların %42'si bu soruya kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

4-Okula iletteğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



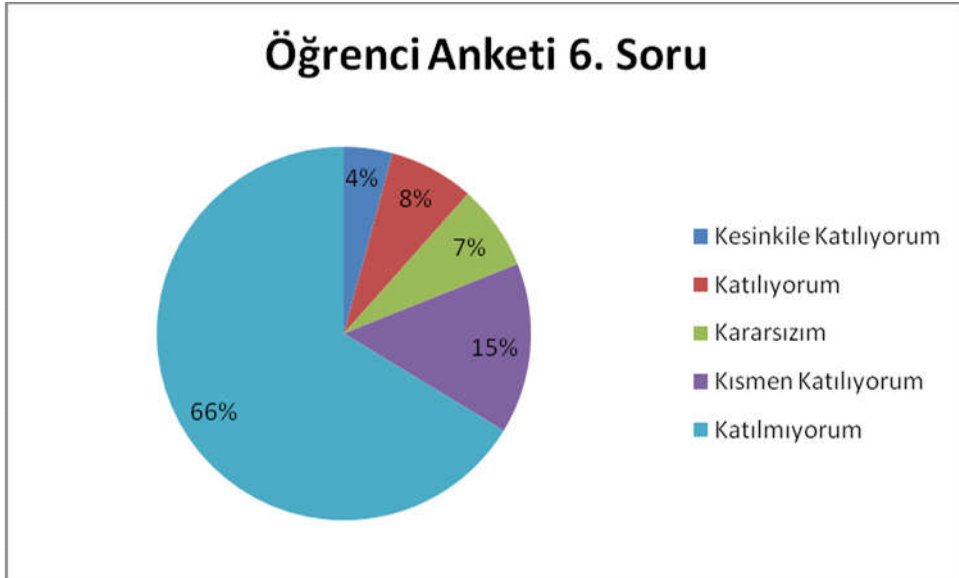
Ankete katılanların %45'i bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



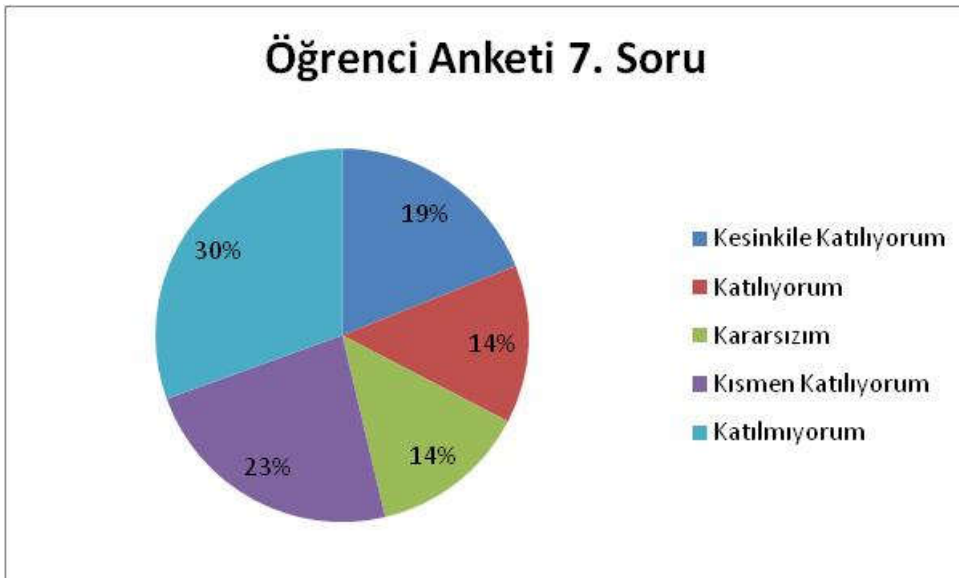
Ankete katılanların %29'u bu soruya kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir.

6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



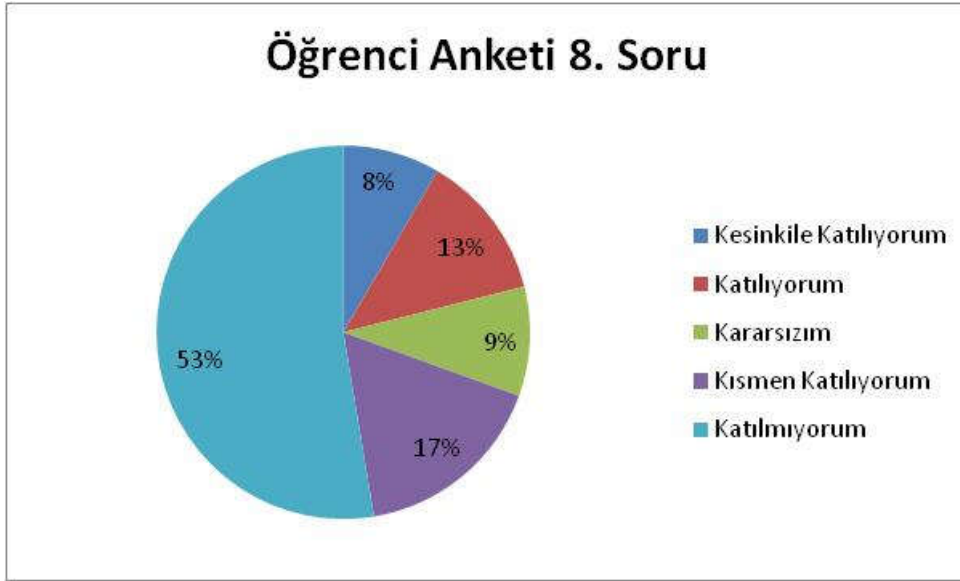
Ankete katılanların %66'sı bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



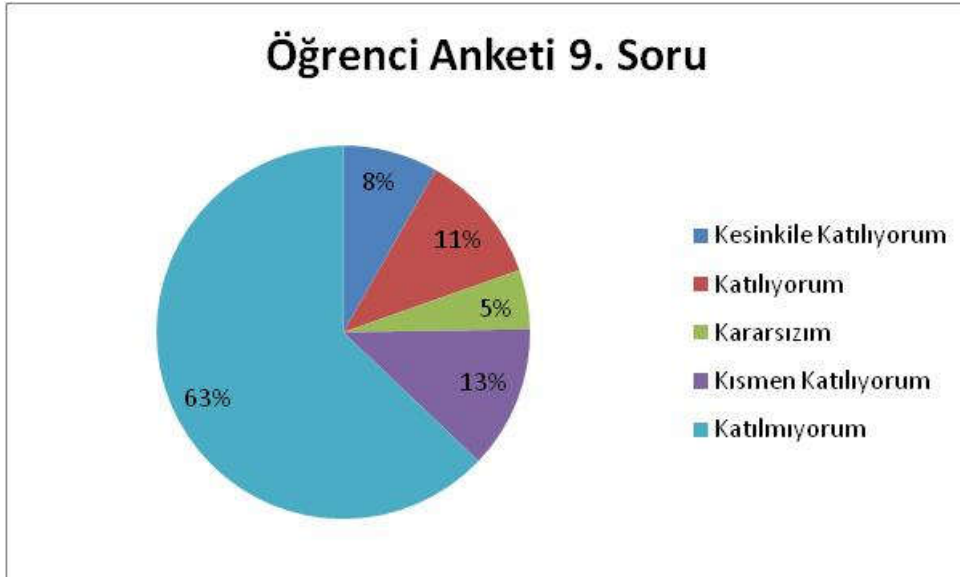
Ankete katılanların %30'u bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



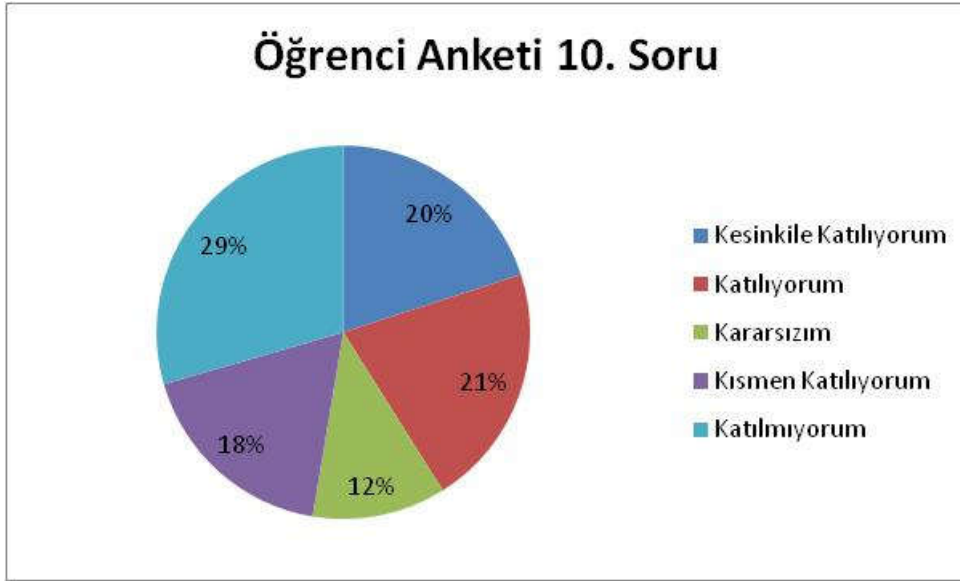
Ankete katılanların %53'ü bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



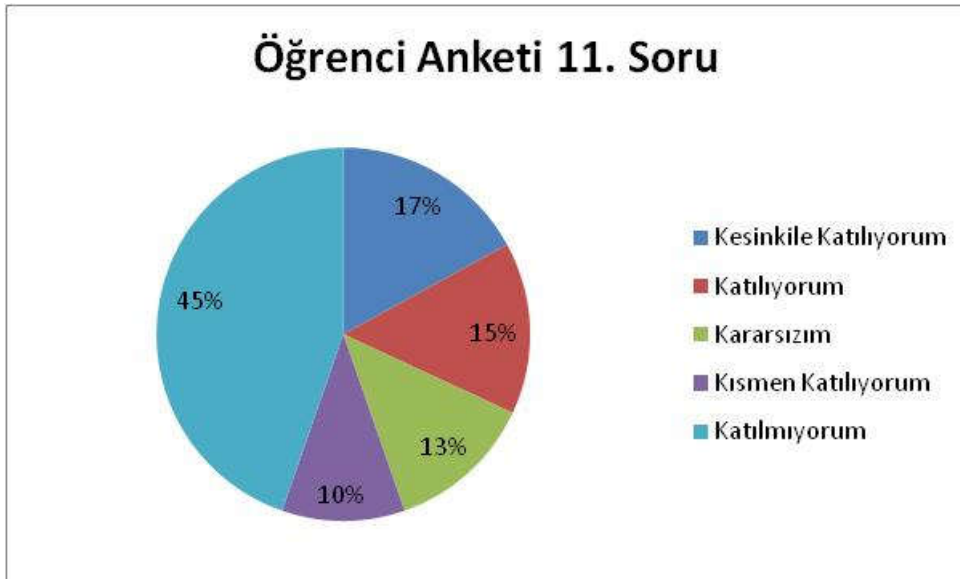
Ankete katılanların %63'ü bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

10-Okulun içi ve dışı temizdir.



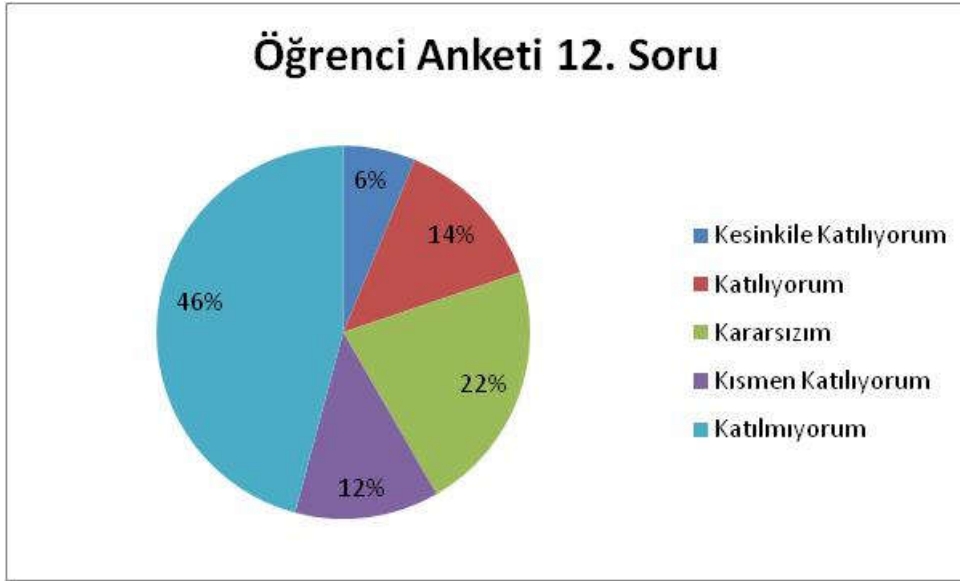
Ankete katılanların %29'u bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



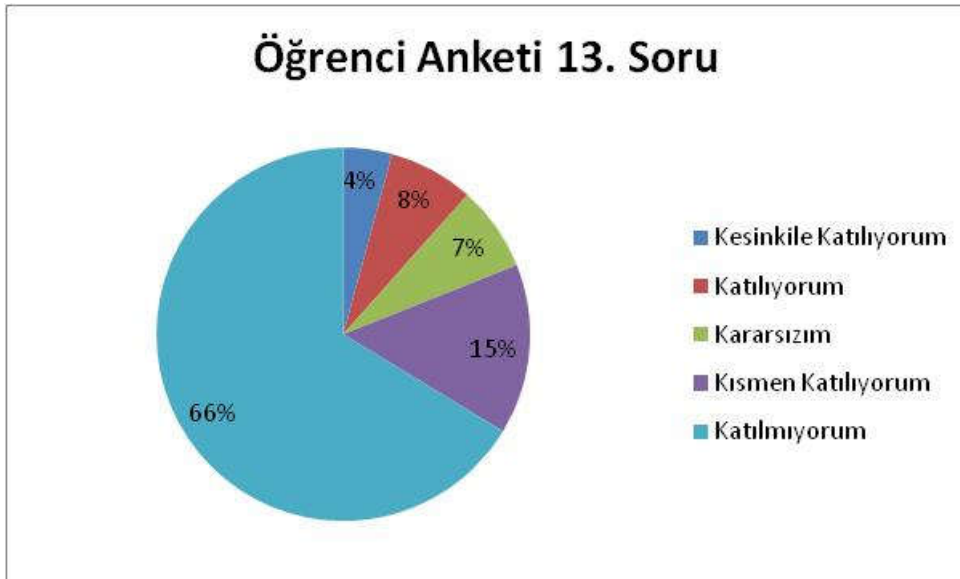
Ankete katılanların %45'i bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Ankete katılanların %46'sı bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

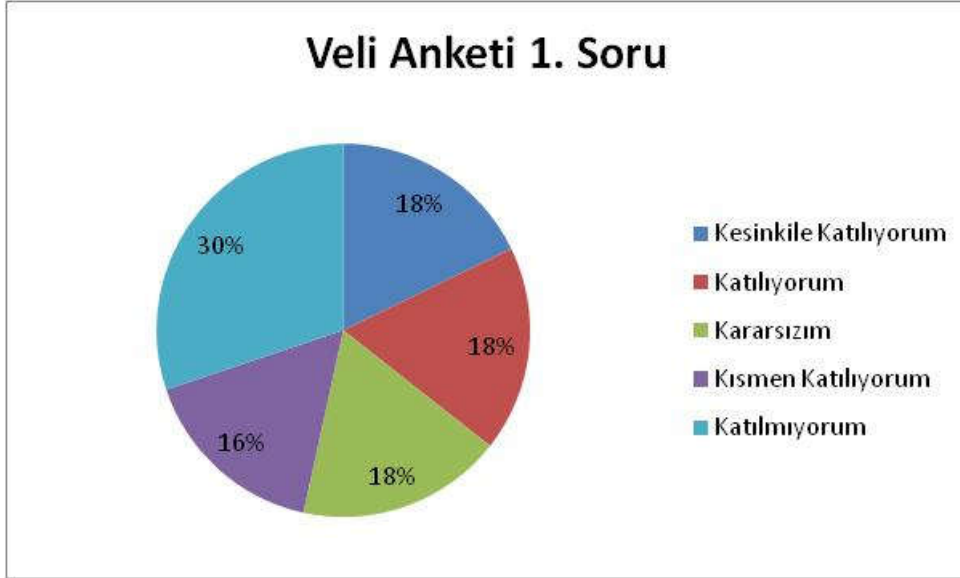
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Ankete katılanların %66'sı bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

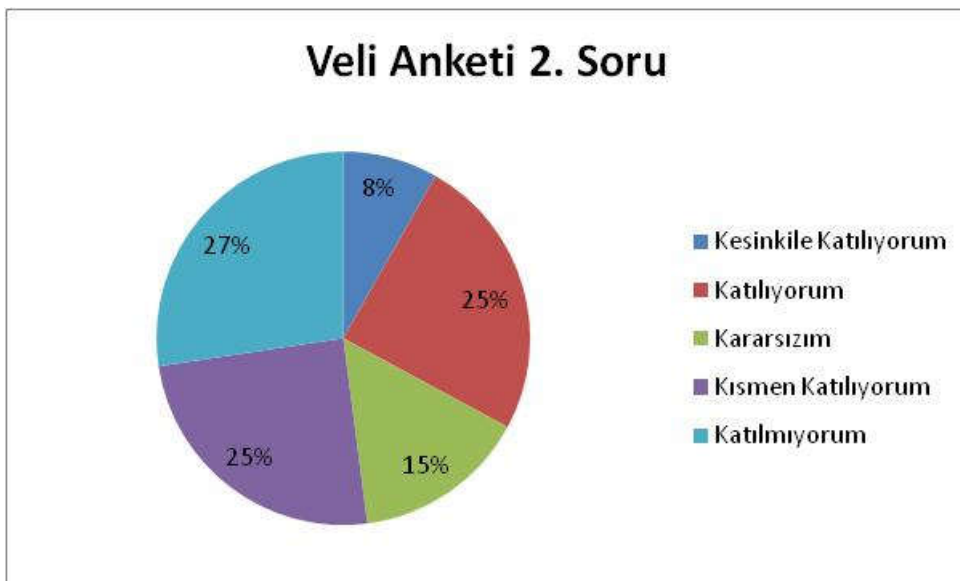
Veli Anketi Analizi

1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



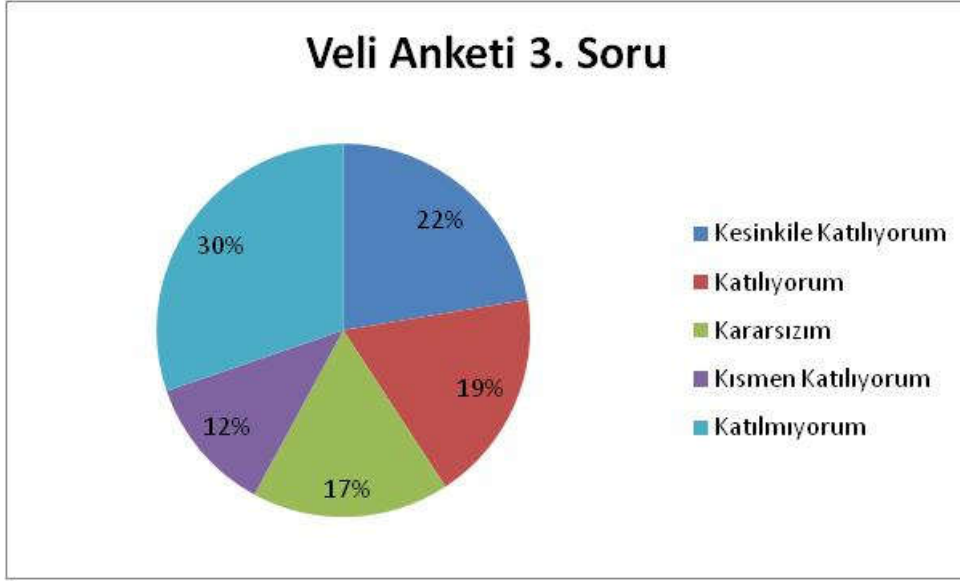
Ankete katılanların %30'u bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



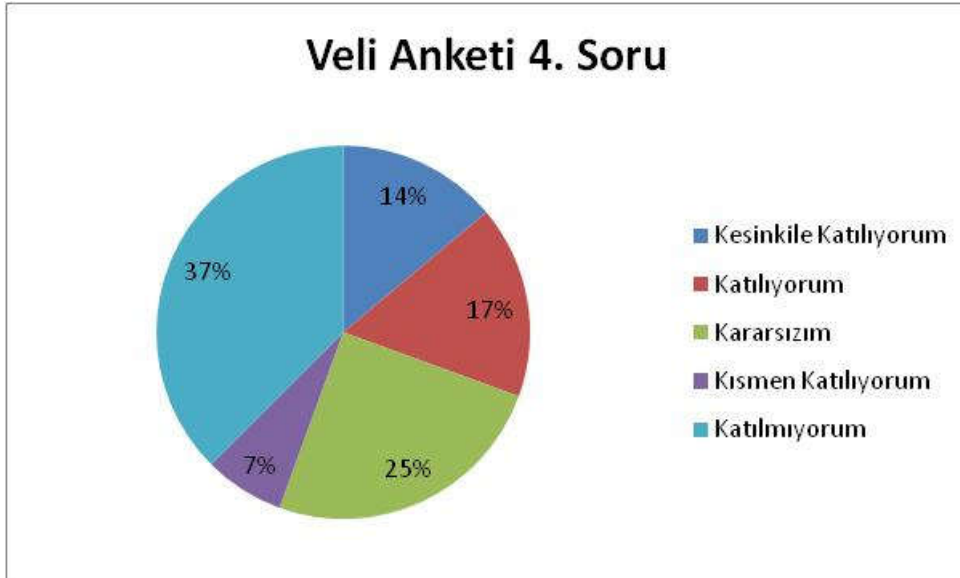
Ankete katılanların %27'si bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



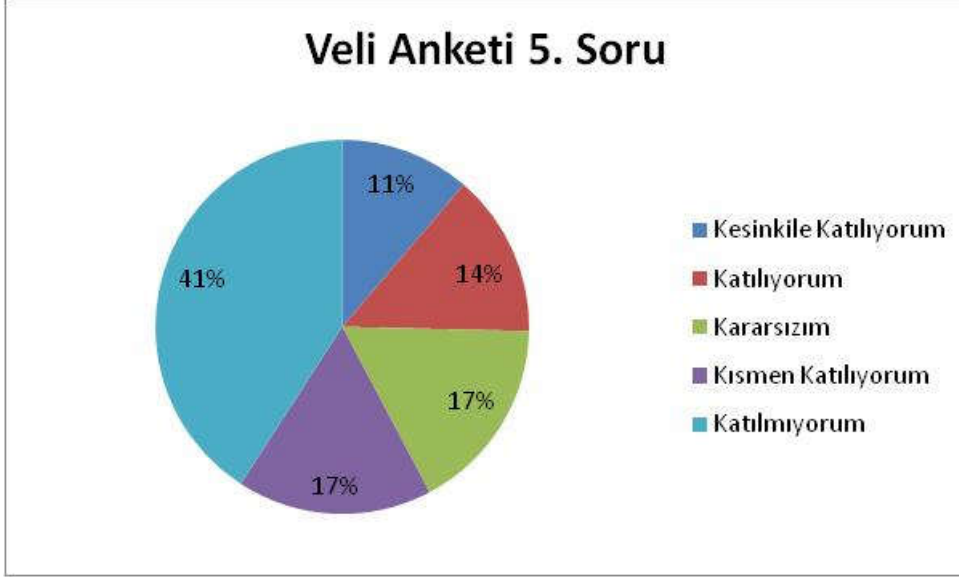
Ankete katılanların %30'u bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



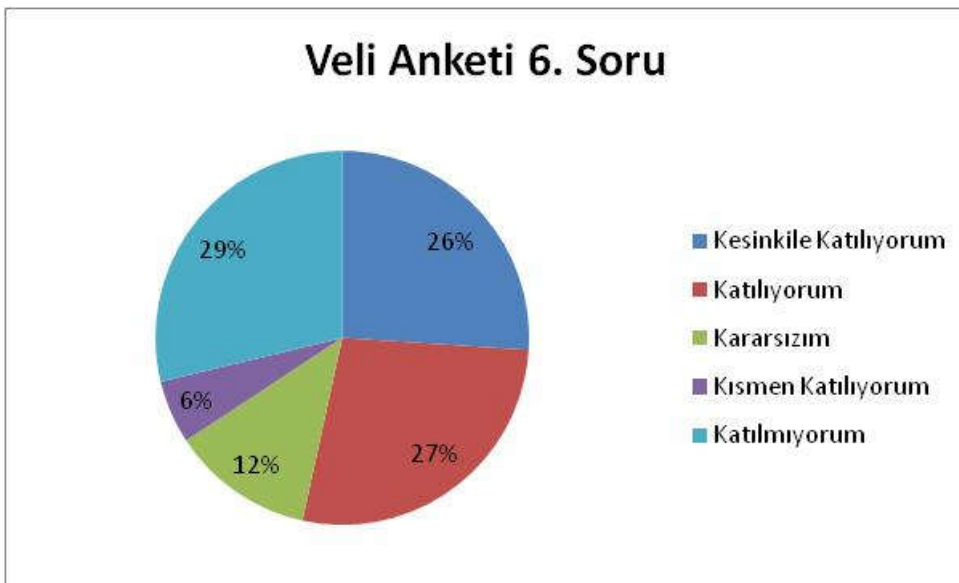
Ankete katılanların %37'si bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



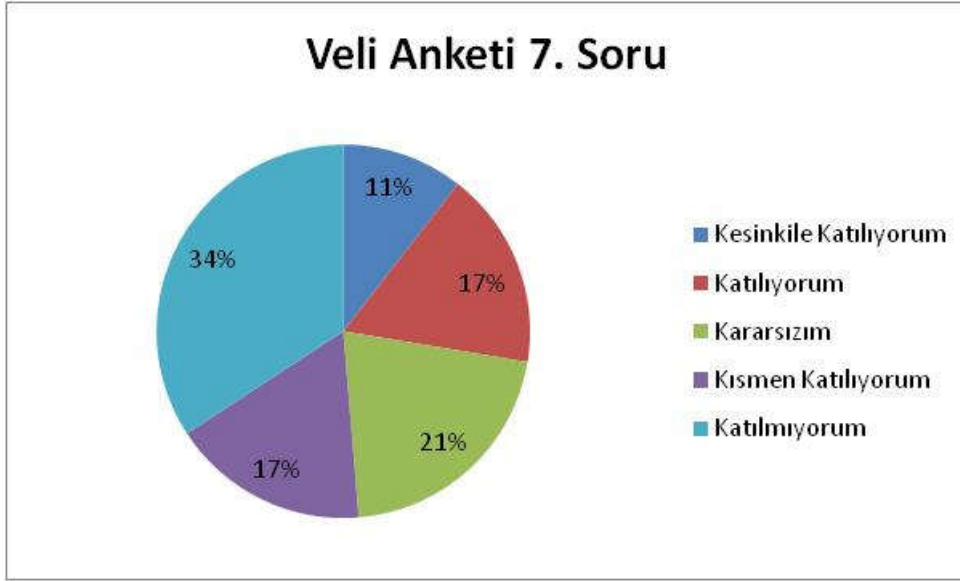
Ankete katılanların %41'i bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



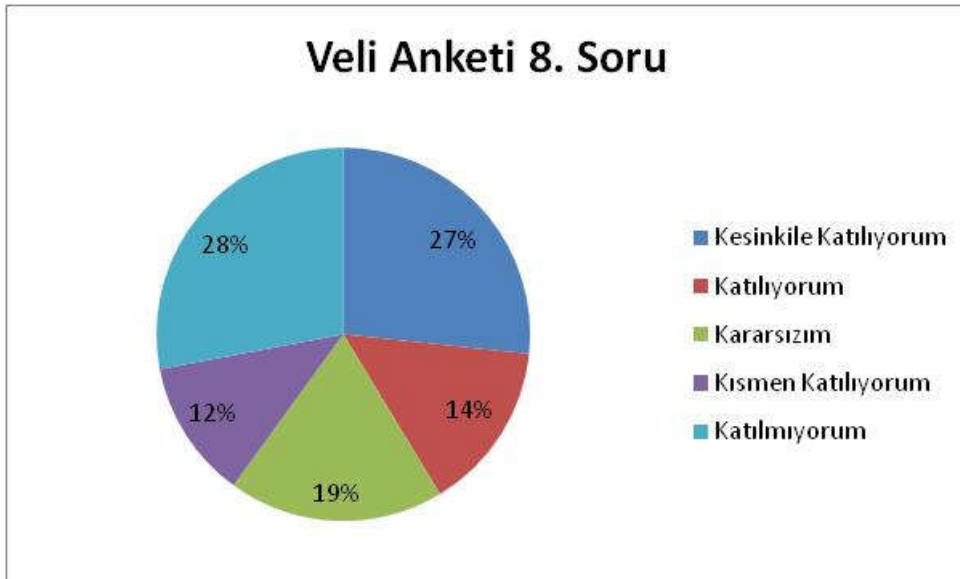
Ankete katılanların %29'u bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



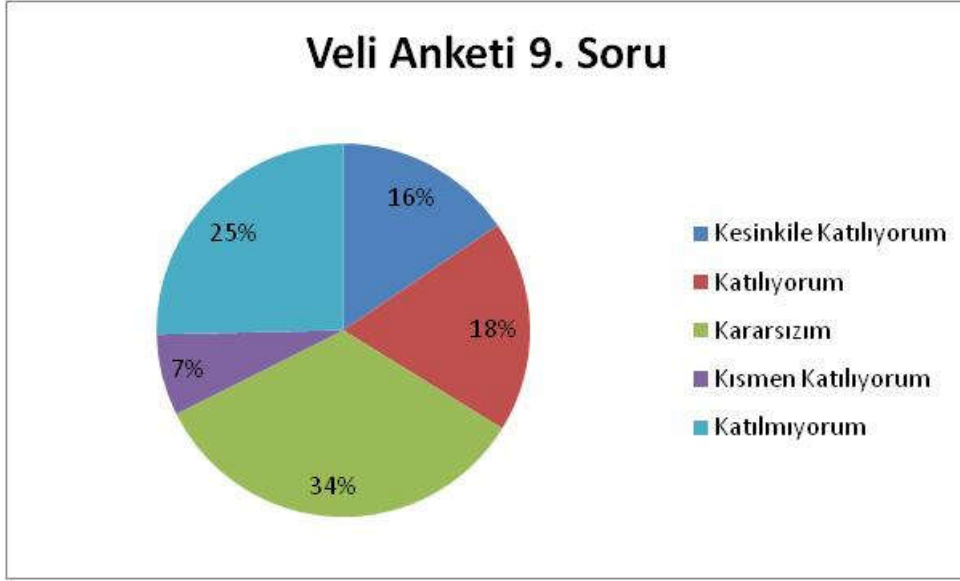
Ankete katılanların %34'ü bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



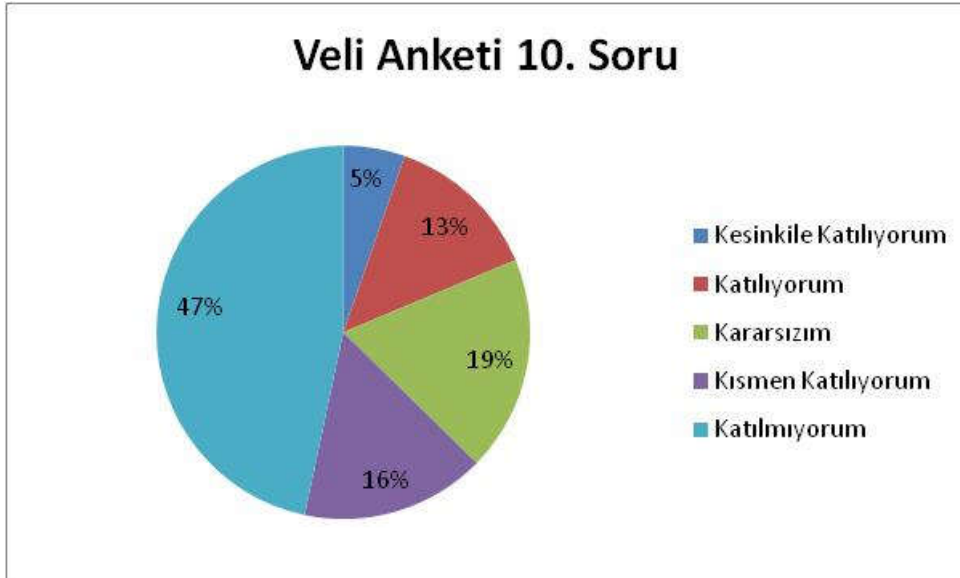
Ankete katılanların %28'i bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



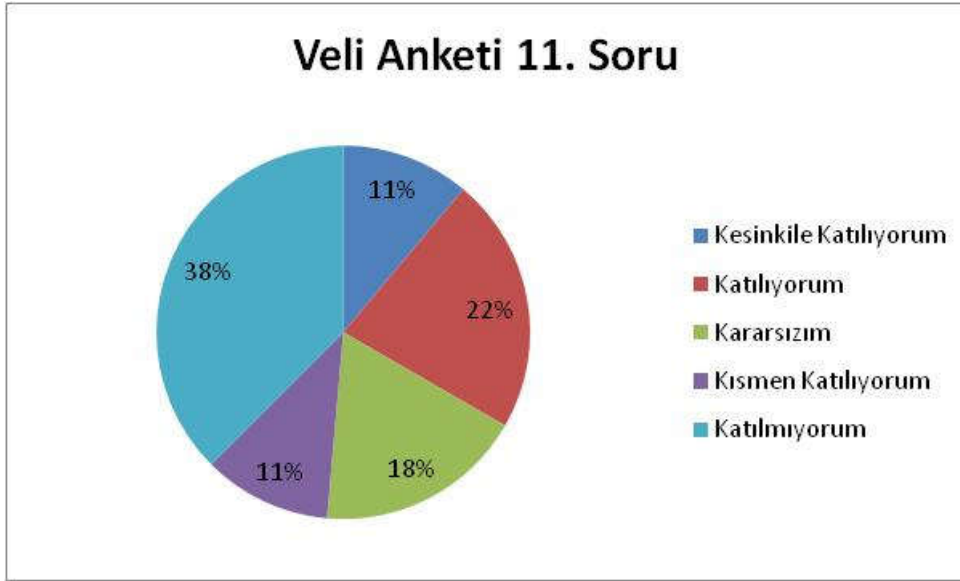
Ankete katılanların %34'ü bu soruya kararsızım cevabını vermiştir.

10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



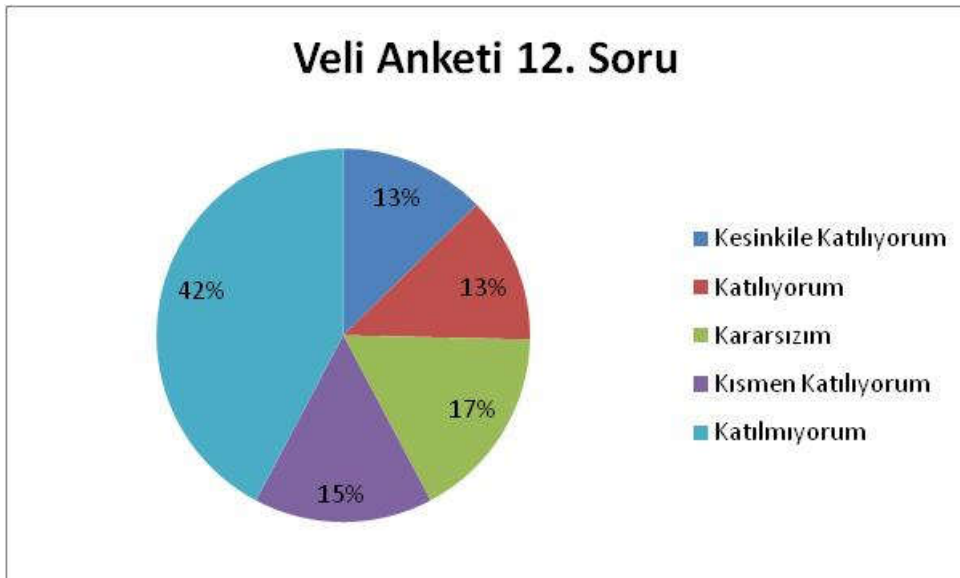
Ankete katılanların %47'si bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



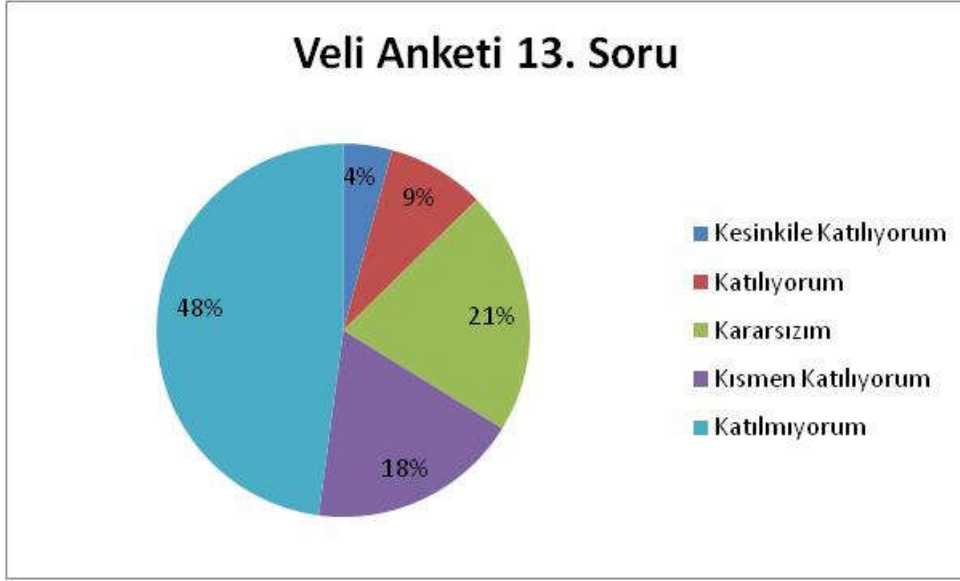
Ankete katılanların %38'i bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Ankete katılanların %42'si bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Ankete katılanların %48'i bu soruya katılmıyorum cevabını vermiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin KPSS ile kamu kurumlarına yerleşme oranının yüksek olması Öğrencilerimizin üniversiteye yerleşme oranının yüksek olması Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı
Çalışanlar	Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması. Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Kurum kültürünün oluşturulmuş olması Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi Okul rehberlik faaliyetlerinin sağlıklı yürütülmesi İş birlikçi faaliyetler Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi
Veliler	Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi Okulda yapılan etkinliklere veli katılımının yüksek olması
Donanım	Akıllı tahta Sağlık hizmetleri laboratuvarı
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi Halı saha, Basketbol sahası, Voleybol sahası

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık oranları Ulaşım sorunu Ünvan değişikliğinden öğrencilerin olumsuz etkilenmesi
Veliler	Eğitim sürecinde ilgisizlik Okulun yerleşim alanından uzak olması sebebiyle velilerin okulumuzu ziyaret etmemesi
Bina ve Yerleşke	Yerleşkenin merkezden uzak olması Yeni bina ihtiyacı Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması Okul bahçesindeki çevre düzenlemelerinin tam olarak yapılmamış olması
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanılmaması Laboratuvarlarda yeterli materyallerin olmaması Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Okulun gelirinin olmaması
Çalışanlar	Yardımcı personel sayısının az olması Yerleşim alanından uzak olduğumuz için bizimle çalışmak isteyen personelin az olması
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Telefon ve internetin sık sık kesilmesi

Fırsatlar

Politik	İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Kantin geliri
Sosyolojik	Genç ve dinamik kadronun olması Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Adsl bağlantısının olması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Velilerin ekonomik durumunun düşük seviyede olması Okula sürekli şehir içi minibüslerinin olmaması Sağlık hizmetleri öğretmeni ihtiyacının olması Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Kadro tahsisi olmadığından öğrencilerin okulumuza rağbet göstermemesi
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Hayatboyu Öğrenme	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devamsızlık oranlarının yüksek olması
2	Staj ile ilgili sorunlar
3	Yüz yüze eğitim almak zorunda kalan öğrencilerin varlığı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal kùltùrel faaliyetlerin az olması
2	Sınav kaygısı
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kùltürü
6	Okul güvenliği
7	Eğitim materyallerinin az olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.
2	Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliğinin olması.
3	Çevre düzenlemelerinin yetersiz olması

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Çalışanların huzur ve güvenini temin ederek, çatısı altında bulunduğu mekanda mutlu olmasını sağlamak, Türk Milli Eğitimin amaçlarını gerçekleştirmek, Öğrencilerin kendilerinde var olan yetenekleri keşfederek geliştirmek ve topluma yeni değerler kazandırmak, bilişim teknolojisini kullanabilen, çağdaş düşünen; milli, manevi, insani, etik değerlere sahip tam donanımlı iyi insan iyi vatandaş yetiştirmektir.

VİZYON

Batman Gazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak; mesleki ve teknik eğitimde ihtiyaç duyulan, meslek elemanı eğitiminde; çevre, bölge ve ülke çapında saygın ve tercih edilen, alanında yenilik ve değişime öncü olan, rekabet gücüne sahip; mensubu olmaktan her zaman gurur duyulan önder bir eğitim kurumu olarak gelecekte var olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık, Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci, Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Müdürlüğümüzün bütün imkanlarını etkin bir şekilde kullanarak eğitim çağındaki bireyleri, dezavantajlı grupları bütün yönleriyle ele alarak herkese eğitim düşüncesiyle eşit ve adil şartlarda eğitime erişimini sağlamak amacıyla paydaşlarımızla beraber okul öncesinden başlayarak bir üst eğitim kurumuna gidene kadarki tüm eğitim süreçlerini yaygınlaştırıp, iyileştirmek.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%75	%80	%85	%85	%85	%90
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%3	%2	%1	%1	%1
PG.1.1.d	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	%85	%90	%95	%96	%97	%100
PG.1.1.e	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	12	13	14	18	19	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-01 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-01 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Okulumuzun bütün şubelerindeki bireylerin ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmalarını sağlayacak eğitim ortamlarını hazırlamak ve bir üst öğrenim kurumuna geçişte hazırlık düzeyi yüksek bireyler yetiştirmek için; sınıf temelli başarı düzeylerini yükseltecek, standartlar ve yeterlilikler belirleyerek çoklu değerlendirme sistemleri kurup, öğrenci başarı ve kazanımlarını sürekli ölçüp izleyerek, değerlendirerek yeni öğretim yöntemleri geliştirip, uygulamaları sürdürülebilir süreç yönetimi yaklaşımıyla sürekli iyileştirmek.

Stratejik Amaç 2

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%14	%25	%28	%30	%35	%36
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%13	%15	%16	%19	%20
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	1	2	3	3	4
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	4	4	6	8	12	16
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	2	2	3	4	6	8
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	22.04.2019
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	15.04.2019
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	29.04.2019
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	06.05.2019
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	13.05.2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	3	6	7	7	8	8
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%35	%20	%15	%15	%10	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01.07.2019
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	06.04.2019
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	07.04.2019
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	15.04.2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Okulumuzun kapasitesinin nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim yaklaşımı ile gelişmesi ve yönetim organizasyonu, insan kaynakları, beşeri ve teknolojik alt yapı alanlarında kapasitesini arttırmak için, plan dönemi süresince; ölçülebilir, analiz edilebilir ve kontrol edilebilir bir yönetim yapısı oluşturarak stratejilerin hayat bulmasını sağlamak, insan kaynaklarının niteliğini arttırmak, fiziki, mali ve teknolojik alt yapıyı geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%28	%30	%40	%45	%50	%60
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%88	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Remzi OĞURLU	29.03.2019
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Remzi OĞURLU	16.04.2019
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Remzi OĞURLU	08.04.2019

1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Remzi OĞURLU	29.03.2019
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Remzi OĞURLU	15.04.2019
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Remzi OĞURLU	22.04.2019
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Remzi OĞURLU	13.05.2019

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.100.000	1.300.000	1.430.000	1.600.000	1.700.000	7.130.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	18.000	20.700	23.805	27.375	31.480	121.360
TOPLAM	1.118.000	1.320.700	1.453.805	1.627.375	1.731.480	7.251.360

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 3 aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır.